



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEP)



Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. - ISA - IPSIA

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 - C.F. 98113150787 - C.M.: CSIS078007

e_mail:--CSIS078007@istruzione.it - Pec- CSIS078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it

Codice Univoco Ufficio

UFYKK7

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

CUP H18H19000540006

PON -10.2.5-FSEPON -CL- 2019-199



PROT. N.

4272/W.1.0

Del 11/09/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità.

Progetto : **“Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”**

PON -10.2.5-FSEPON -CL- 2019-199

Secondo Modulo: Strar up e new economy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO

l'Avviso pubblico Prot. N. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017-FSE - **“Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità” PON -10.2.5-FSEPON –CL- 2019-199**

VISTA

l'autorizzazione del progetto con identificativo 10.2.5A-FSEPON- CL- 2019-199

VISTO

il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE

le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

CONSIDERATA

La necessità di reclutare gli alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto 10.2.5A-FSEPON- CL- 2019-199

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”

RENDE NOTO

L'apertura delle iscrizioni per gli alunni del *L.S. – ISA -IPSIA* ai percorsi formativi sotto elencati, relativi al progetto **Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità” PON -10.2.5-FSEPON –CL- 2019-199**

L'avvio al Secondo Modulo: Strar up e new economy.

IL PROGETTO

Il progetto per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità si propone di potenziare le competenze e ambienti per l'apprendimento negli allievi del Biennio /Triennio , dotandosi di strumenti idonei per la loro progettazione/didattica/valutazione. Parallelamente si cercherà, attraverso l'attuazione dello stesso progetto, di rendere omogenei i processi di apprendimento e l'acquisizione delle competenze e il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità, sviluppando idee progettuali. I Moduli del progetto vedranno un elevato coinvolgimento in gruppi di lavoro ,la partecipazione agli incontri per l'elaborazione e la socializzazione dei dati relativi al

monitoraggio delle attività, il lavoro in sinergia per la progettazione, la condivisione delle esperienze e la circolarità dei documenti(prove di verifica comuni Rubriche valutative e relative griglie di correzione e raccolta dati,etc).

Progetto	Moduli
10.2.5-FSEPON –CL- 2019-199	A scuola d’impresa (30 ore)
	Start up e new economy (30 ore)
	Simulazione d’impresa nel settore del design e della produzione orafa (30 ore)

Moduli	Descrizione attività	Ore tot.	Alunni
A scuola d’impresa	<p>Il Modulo consiste nella realizzazione di un’ UDA per Competenze letterarie,metodo e comunicazione).Si propone una sequenza di azioni in cui i ragazzi progettino e costruiscano un testo antologico che raccolga brani e testi di varia natura,corredati da note ed elementi di analisi e collegati attraverso il “filo rosso di un tema scelto”. Si auspica il proseguimento della didattica per Competenze,già avviata nell’Istituto con un progetto sperimentale, declinata in una chiave ancora più trasversale in cui gli allievi potranno “costruire” un piccolo testo scolastico formato da brani letterari,poetici ,immagini,fumetti,aspetti grafici,schede,mappe e analisi su un tema scelto a partire dalle loro intuizioni e conoscenze.</p>	30	Triennio

<p>Start up e new economy</p>	<p>Il progetto si propone di Migliorare le competenze di base in Matematica nel biennio e mira al rafforzamento delle competenze degli studenti sia nell'ambito geometrico che algebrico, attraverso l'uso del software OPEN-SOURCE di geometria dinamica GEOGEBRA, efficace per la dualità della visione algebrico-simbolica e geometrica. Ciò attraverso un metodo efficace e versatile sia nella fase di approccio che di approfondimento e di verifica dei risultati per lo studio della geometria analitica, oggetto di studio del triennio successivo. Si cercherà di abituare gli alunni a "Rappresentare graficamente" nell'ottica che caratterizza buona parte dell'attività matematica di Visualizzare, Disegnare, Confrontare, Riconoscere i Modelli in modo piacevole e chiaro.</p> <p>Le AZIONI correlate al progetto possono costruire competenze che si sovrappongono e si rafforzano reciprocamente, fornendo un valido metodo di studio per gli studi successivi nel corso del Triennio.</p>	<p>30</p>	<p>Triennio</p>
<p>Simulazione d'impresa nel settore del design e della produzione orafa</p>		<p>30</p>	<p>Triennio</p>

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli Alunni interessati a partecipare ai moduli del progetto si potranno rivolgere ai tutor che forniranno tutte le informazioni e preciseranno i termini dell'adesione al progetto.

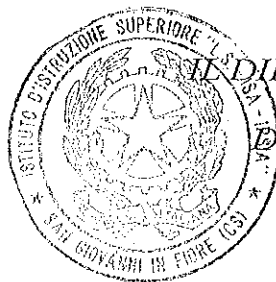
La frequenza dei corsi è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, nel periodo Febbraio 2020 – Agosto 2020. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto

dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

I dati che entreranno in possesso dall'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.196 del 30/06/03 e successive modifiche di integrazioni.

San Giovanni in Fiore



DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angela Audia

Audia