



Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

L.S. – ISA - IPSIA

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 – C.F.: 98113150787 - C.M.: CSIS078007

e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.liceisgf.edu.it> - codice Univoco UFYKK7



A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER N. 8 INCARICHI A TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) ”

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo avviso/decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

CUP Progetto: H14D23003760006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43599

Titolo: “TrasformAzioni. Verso la transizione digitale”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione **prot. n° 2447 del 8/04/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025

VISTO Programma Annuale provvisorio dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la proposta del collegio dei docenti **delibera n.5 verbale n.5 del 4/12/2024** in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

VISTO la delibera del consiglio di istituto **delibera n.10 verbale n.4 del 4/12/2024** in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) DI AVVIARE una procedura di selezione, rivolta a personale interno, comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di **N8 Tutor** per lo svolgimento **di n.8 moduli** per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali. Nello specifico i moduli saranno articolati:

Tabella A: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo	Destinatari	Descrizione	Figure richieste	n° ore
Acquisti in rete e Segreteria Digitale. (In modalità mista: presenza/online – 1 edizione)	N.15 (DSGA, personale ATA, docenti staff del Dirigente scolastico)	Il corso deve fornire una formazione specifica su strumenti digitali per ottimizzare la gestione amministrativa e documentale. con l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la digitalizzazione delle procedure scolastiche-Nuovo codice degli appalti(Normative sugli acquisti pubblici e procedure,	1 TUTOR	15h

		Codice degli Appalti, procedure di affidamento diretto, gare) - Regole sull'uso del MEPA, acquisto in rete attraverso il MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione)		
Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica. (In modalità mista: presenza/online – 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso sull'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica per docenti per apprendere come integrare le tecnologie di IA nel processo di insegnamento, migliorare l'apprendimento degli studenti e automatizzare alcune attività didattiche. Il corso deve mirare a sviluppare competenze nell'uso di strumenti basati sull'IA, con un focus su aspetti pratici, etici e pedagogici. Uso delle piattaforme Piattaforme basate sull'IA (es. ChatGPT, Duolingo, Canva AI).	1 TUTOR	15h
Digital Storytelling nella didattica. (Modalità mista: presenza/online – 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso su strumenti digitali per raccontare storie o esperienze in un contesto educativo, integrando la narrazione tradizionale con elementi tecnologici come video, immagini, suoni e testi, per consentire agli studenti di esprimere la propria creatività e sviluppare competenze digitali attraverso la produzione e la condivisione di storie. Sviluppo di competenze digitali per i docenti: uso delle piattaforme che supportano la creazione di storie digitali, come Adobe Spark, Canva, Storybird, Pixton, e WeVideo. Queste piattaforme offrono strumenti intuitivi per creare video, fumetti, presentazioni, e-book interattivi.	1 TUTOR	15h
Droni e Comunicazione Visiva (Modalità mista: presenza/online – 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso per i docenti su Droni e Comunicazione Visiva è un'opportunità eccellente per esplorare come la tecnologia dei droni può essere integrata nella didattica e come gli strumenti visivi possano essere utilizzati per migliorare la comunicazione e l'insegnamento. Questo corso aiuterà i docenti a comprendere l'uso dei droni e delle immagini vive come strumenti didattici innovativi, promuovendo	1 TUTOR	15h

		l'apprendimento pratico e creativo nelle loro classi.		
--	--	---	--	--

Tabella B: Laboratori di formazione sul campo

Titolo modulo	Destinatari	Descrizione	Figure richieste	n° ore
Acquisti in rete e Segreteria Digitale. (In presenza– 1 edizione)	N.15 (DSGA, personale ATA, docenti staff del Dirigente scolastico)	Il corso deve fornire una formazione specifica su strumenti digitali per ottimizzare la gestione amministrativa e documentale. con l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la digitalizzazione delle procedure scolastiche-Nuovo codice degli appalti(Normative sugli acquisti pubblici e procedure, Codice degli Appalti, procedure di affidamento diretto, gare) - Regole sull'uso del MEPA, acquisto in rete attraverso il MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione)	1 TUTOR	20h
Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica. (In presenza– 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso sull'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica per docenti per apprendere come integrare le tecnologie di IA nel processo di insegnamento, migliorare l'apprendimento degli studenti e automatizzare alcune attività didattiche. Il corso deve mirare a sviluppare competenze nell'uso di strumenti basati sull'IA, con un focus su aspetti pratici, etici e pedagogici. Uso delle piattaforme Piattaforme basate sull'IA (es. ChatGPT, Duolingo, Canva AI).	1 TUTOR	20h
Digital Storytelling nella didattica. (In presenza – 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso su strumenti digitali per raccontare storie o esperienze in un contesto educativo, integrando la narrazione tradizionale con elementi tecnologici come video, immagini, suoni e testi, per consentire agli studenti di esprimere la propria creatività e sviluppare competenze digitali attraverso la produzione e la condivisione di storie. Sviluppo di competenze digitali per i docenti: uso delle piattaforme che supportano la creazione di storie digitali, come Adobe Spark, Canva, Storybird, Pixton, e WeVideo. Queste piattaforme offrono strumenti intuitivi per creare video,	1 TUTOR	20h

		fumetti, presentazioni, e-book interattivi.		
Droni e Comunicazione Visiva (In presenzaline – 1 edizione)	N.15 (Docenti, personale educativo)	Il corso per i docenti su Droni e Comunicazione Visiva è un'opportunità eccellente per esplorare come la tecnologia dei droni può essere integrata nella didattica e come gli strumenti visivi possano essere utilizzati per migliorare la comunicazione e l'insegnamento. Questo corso aiuterà i docenti a comprendere l'uso dei droni e delle immagini visive come strumenti didattici innovativi, promuovendo l'apprendimento pratico e creativo nelle loro classi.	1 TUTOR	20h

- 2) Che il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue: **34 €/h lordo stato onnicomprensivo.**
- 3) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 4) di nominare la Dott./ssa Angela AUDIA, in qualità di Dirigente Scolastico, quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- 5) di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
- svolga tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento incarichi a docenti, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico di **Tutor** per gli interventi previsti per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**);
 - proceda pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

