



Distretto Scolastico n. 27

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**L.S. – ISA - IPSIA**

**Via delle Ginestre, snc -**

**87055 San Giovanni in Fiore (CS)**

Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F: 98113150787 -

C.M.: CSIS078007

e\_mail:-[CSIS078007@istruzione.it](mailto:CSIS078007@istruzione.it) -

Pec – [CSIS078007@pec.istruzione.it](mailto:CSIS078007@pec.istruzione.it) Sito web: [www.Liceisgf.gov.it](http://www.Liceisgf.gov.it)



## **PROGETTO DI POTENZIAMENTO**

### *CITTADINANZA E COSTITUZIONE*

*Anno scolastico 2019/2020*

**Prof.ssa Angela Sgro** - Scienze giuridiche ed economiche

**Prof. Amedeo Strano** - Scienze giuridiche ed economiche

**«La Costituzione è il fondamento della Repubblica democratica. Se cade dal cuore del popolo, se non è rispettata dalle autorità politiche, se non è difesa dal governo e dal parlamento, se è manomessa dai partiti, se non entra nella coscienza nazionale, anche attraverso l'insegnamento e l'educazione scolastica e post-scolastica, verrà a mancare il terreno sul quale sono fabbricate le nostre istituzioni e ancorate le nostre libertà» (Don Luigi Sturzo)**

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Titolo del progetto</b> | <b>Cittadinanza e Costituzione</b> |
|----------------------------|------------------------------------|

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Docenti referenti</b> | <b>Prof.ssa Sgro – Prof. Strano</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Destinatari</b> | Studenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi |
|--------------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Premessa</b>          | <p>Con la <b>riforma del nuovo Esame di Stato</b>, il Miur ha deciso di apportare delle modifiche alla <b>prova orale</b> della Maturità, tra queste l'introduzione nella prova orale di domande sull'<b>analisi del testo</b> e sul programma di <b>Cittadinanza e Costituzione</b>.</p> <p>Gli episodi di bullismo e violenza coinvolgono in maniera sempre maggiore i giovani studenti quindi il Miur ha voluto incentivare lo studio dell'educazione civica all'interno delle scuole. Il <b>programma di Cittadinanza e Costituzione</b> implica, per l'appunto, l'insegnamento dei valori della legalità, della responsabilità, del rispetto nei confronti delle istituzioni e degli altri in qualsiasi tipo di contesto. Per raggiungere questo obiettivo, da quest'anno il Ministero ha deciso di mettere a disposizione degli istituti scolastici una <b>serie di progetti</b>, come le lezioni di Costituzione, i concorsi, gli incontri di studio e di formazione. Di conseguenza la riforma prevede l'inserimento di domande inerenti all'educazione civica all'interno dell'<b>esame orale alla Maturità</b>.</p> <p>Pertanto la nostra scuola, nell'ambito delle attività di potenziamento dell'offerta formativa previste dalla Legge 107/2015, inserite nel PTOF 2016/2019, portate all'attenzione ed adozione da parte del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, con questo progetto intende offrire agli studenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi una serie di lezioni, per complessive ore 10, sul tema di cittadinanza e Costituzione, al fine non solo di avvicinare i giovani ai valori della carta costituzionale, ma anche di poter sostenere al meglio la prova orale dell'esame di Stato.</p> |
| <b>Finalità generali</b> | <p>La società in cui viviamo è attraversata da profondi mutamenti e il cittadino di oggi si trova sempre più spesso a dover affrontare fenomeni civili, sociali ed economici di estrema complessità. In questa nuova dimensione dell'uomo e del cittadino si innesta il processo educativo che se da un punto di vista strettamente didattico richiede lo sviluppo ed il potenziamento di contenuti disciplinari specifici, sotto l'aspetto valoriale implica il riconoscimento del pluralismo, il rispetto dell'identità dell'altro e dei suoi diritti fondamentali, ma coinvolge anche l'educazione alla convivenza, all'affettività e alla tolleranza. Il progetto che viene proposto si pone come obiettivo principale quello di contribuire alla formazione socio-culturale degli studenti, fornendo loro le chiavi di lettura – in termini di competenze sociali, giuridiche ed economiche – della realtà in cui deve svolgersi la loro vita di cittadini.</p>   |



***Articolazione e  
contenuti del progetto***

**FASE1**

- ✓ le prime nozioni riguardanti il diritto, la norma e l'ordinamento giuridico italiano;
- ✓ definizione di Stato, forme di Stato e di governo.

**FASE 2**

- ✓ la Costituzione italiana: contesto storico, struttura;
- ✓ i principi fondamentali
- ✓ diritti e doveri dei cittadini
- ✓ lo Stato - organi e funzioni;
- ✓ il ruolo dello Stato nell'economia ;

## **Obiettivi formativi**

- Promuovere la conoscenza consapevole, critica e problematizzante dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana, contestualizzata al quadro storico- sociale di riferimento.
- Favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose.
- Incoraggiare le condizioni operative per iniziative e forme di partecipazione in cui gli studenti sono protagonisti di modelli di cittadinanza, di solidarietà agita, contestualizzata in azioni concrete sul tessuto sociale (territoriale, nazionale, internazionale).
- Acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza.
- Creare nel territorio e nella coscienza comune una nuova sensibilità verso le regole e la riflessione sul vero significato di Costituzione e sulla genesi della convivenza.
- Stimolare l'abitudine ad interpretare le conoscenze giuridico - economiche, sociologiche, storiche e le competenze civiche e a tradurle in buone prassi didattiche.

## **Obiettivi trasversali**

- Prendere coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi.
- Individuare i propri bisogni ed obiettivi, elaborando progetti realistici.
- Migliorare le proprie capacità comunicative e di relazione.
- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze.
- Maturare la capacità di lettura e di analisi dei documenti.
- Acquisire informazioni ed interpretarle criticamente.
  
- Maturare la disponibilità a collaborare per la crescita di una coscienza civile.
- Progettare e realizzare situazioni simulate d'intervento, mettendo in atto esercizi positivi e corretti di libertà.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Metodologie da utilizzare per la realizzazione del progetto</b></p> | <p>L'attività didattica si baserà fondamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, "problem solving", produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video e film. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: Ricerca- azione Attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi. Cooperative Learning. Problem solving. Learning by doing (impararefacendo) Attività in laboratorio, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Autovalutazione del processo:</b></p> | <p>La fase relativa alla valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi è data dal grado di maturazione raggiunto dagli studenti coinvolti nel percorso progettuale soprattutto sul piano dello sviluppo e dell'integrazione di diverse componenti, prima tra tutte quella relativa ad una maggiore capacità di lettura del reale, di confronto delle idee, di consapevolezza delle proprie responsabilità di uomo e di cittadino. Il monitoraggio sarà effettuato in itinere ed ex post attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test periodici</li> <li>● Discussioni per rilevare l'interesse, la partecipazione e il gradimento degli alunni in riferimento alle attività svolte ed alle esperienze effettuate.</li> </ul> |
|---|--|

Le ore per le attività saranno n° 10 per ogni quinta

San Giovanni in Fiore, 15/11/2019

I DOCENTI

Prof.ssa Angela Sgro  
Prof. Amedeo Strano

