



Distretto Scolastico n. 27

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

L.S. – ISA - IPSIA

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F.: 98113150787 - C.M.: CSIS078007

e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it - codice Univoco UFYKK7



TITOLO DEL PROGETTO: “Interventi formativi sulle nuove tecnologie della progettazione e della modellazione di prototipi”

Corso di base e corso avanzato sull'uso dei Softwares di progettazione e modellazione 3D

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Prof.ssa Maria Rosa Loria Talerico

ATRE RISORSE IMPEGNATE: Esperto esterno individuato per l'attivazione del corso che sarà articolato in base agli obiettivi proposti e si svolgerà con lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività laboratoriali.

LIVELLO DI PRIORITÀ: Alta

FASE DI PLAN-DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Premessa:

La sezione Design- Liceo artistico rivolge particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie per la realizzazione di forme tridimensionali. Una didattica innovativa che utilizza nuovi linguaggi espressivi progettuali e laboratoriali e che non va a sostituire quella tradizionale ma la affianca e la arricchisce.

Il Corso si avvale di softwares sofisticati per la progettazione e stampanti 3D in grado di dare vita a modelli e prototipi di notevole complessità e precisione. Una progettazione altra per nuove visioni, un design che segue i cambiamenti in atto e che si pone l'obiettivo di migliorare le qualità funzionali ed estetiche.

La progettazione a computer ha reso possibile anche nel mondo degli oggetti di creare volumi geometricamente elaborati con un'immensità di nuove forme, prima non

concepibili in una produzione di pezzi unici o di piccola/grande serie, soluzioni inedite grazie alle nuove tecnologie.

Conoscere e utilizzare la nuova tecnologia per arricchire piuttosto che sostituire le tecniche tradizionali, è parte di un movimento definito “**il fatto a mano digitale**” – *i designer che utilizzano tecniche digitali emergenti per creare oggetti desiderabili.*

Obiettivi generali:

- Favorire le capacità di strutturare e rendere fattive le esperienze creative
- Integrare le attività di disegno con le nuove tecnologie di modellazione.
- Potenziare le capacità di orientamento e di connessione con le discipline di laboratorio
- Ampliare le competenze acquisite

Obiettivi specifici:

- Sviluppo della creatività, delle capacità espressive e operative degli allievi
- Capacità di tradurre in manufatti le proposte progettuali
- Conoscenza delle problematiche afferenti all'arte dei metalli
- Conoscenza dei tempi laboratoriali nelle fasi realizzative
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze ed abilità attraverso percorsi specifici

Destinatari del Progetto:

Studenti di terza e di quarta del Liceo Artistico

Articolazione delle attività della terza classe

- Prima parte (modulo n°1) 4 ore
Studio dell'interfaccia e personalizzazione del software
Uso dei principali comandi e applicazioni per modellazione 2D-3D
 - Seconda parte (modulo n°2) 4 ore
Acquisire padronanza delle tecniche del programma di disegno
 - Terza parte (modulo n° 3) 6 ore
 - Predisposizione dei progetti eseguiti per la prototipazione
- Totale ore 14 per la classe 3I (7 lezioni di due ore curricolari)

Articolazione delle attività della quarta

- Prima parte (modulo n°1) 8 ore

Approfondimento sull'uso dei principali comandi e applicazioni per modellazione 2D-3D

- Seconda parte (modulo n°2) 8 ore

Consolidamento delle tecniche avanzate del programma di disegno
Predisposizione dei progetti eseguiti per la prototipazione

Totale ore 16 per la classe 4I (8 lezioni di due ore curriculari)

Definizione delle Attività in cui è articolato il Progetto (GANTT):

Attività	Responsabile/i	Data prevista di conclusione	Tempistica delle attività			
			N 2018	D 2018	G 2019	F 2019
Gestione del progetto	M. Rosa Loria Talerico	28/02/2019	X	X	X	X
Fase esecutiva	M. Rosa Loria Talerico	31/1/2019	X	X	X	
Monitoraggio	M. Rosa Loria Talerico	28/02/2019				X
Verifica	M. Rosa Loria Talerico	28/02/2019				X

Diffusione:

- Inserimento nel PTOF;
- Pubblicazione sul sito istituzionale;

Budget del Progetto:

Voci di costo	Costo unitario ivato	Quantità ore o pezzi	Fonte di finanziamento	Totale
Docenti	€ 0,00			€ 0,00
Personale ATA	€ 0,00			€ 0,00
Materiali di consumo			Fondi di bilancio d'istituto per l'inclusione	A rendiconto
Esperto	€	30 ore totali	Fondi di bilancio d'istituto per l'inclusione	
TOTALE				

FASE DI DO – REALIZZAZIONE:

La realizzazione del progetto è suddivisa sostanzialmente in tre fasi:

1. Fase Organizzativa: Progettazione

Questa prima fase prevede un'attività di progettazione. In particolare, saranno definiti gli obiettivi, le attività, le risorse umane impiegate, i destinatari, gli output e la tempistica di realizzazione. In questa fase organizzativa, si attuerà la condivisione del progetto per una progettualità partecipata e strutturata.

2. Fase Esecutiva – attuazione del corso

Gli alunni produrranno uno o più elaborati con le tecniche acquisite

Azioni previste:

.

3. Fase Valutativa.

Si prevedono verifiche in itinere, a conclusione del corso per verificare il raggiungimento degli obiettivi intermedi necessari al proseguimento del percorso, e verifiche finali per valutare i risultati dell'intero percorso realizzato e verificarne la congruenza con gli obiettivi (generali e specifici). In aggiunta, ogni studente fornirà un' **autovalutazione** mediante un questionario debitamente predisposto.

FASE DI CHECK – MONITORAGGIO, STUDIO E RACCOLTA DEI RISULTATI E DEI RISCONTRI:

Il progetto verrà monitorato sistematicamente in itinere, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni ed eventualmente apportare i dovuti cambiamenti in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto. Il sistema di monitoraggio che si intende mettere in atto prevede l'osservazione libera e/o strutturata durante il corso.

La verifica finale verrà effettuata mediante la somministrazione agli studenti coinvolti di un questionario di gradimento. Attraverso il questionario di soddisfazione saranno rilevati:

1. La partecipazione attiva e la motivazione dei ragazzi/ragazze;
2. l'interesse per le azioni impostate e la loro efficacia;
3. l'interesse e l'efficacia del corso

FASE ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO:

Riesame dell'azione progettuale in base ai dati raccolti nella precedente fase (CHECK). In base agli esiti, qualora si evidenzino eventuali criticità, si stabiliranno le opportune modifiche o potenziamenti da apportare alle azioni impostate per una eventuale successiva annualità del Progetto.

Le Responsabili Del Progetto
Prof.ssa M. Rosa Loria Talerico

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Audia
